

Рекомендации по аттестации педагогических работников для подтверждения соответствия занимаемой должности

Согласно п.2 статьи 49 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: «Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, *самостоятельно формируемыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность*»

1. Руководитель государственного или муниципального образовательного учреждения Рязанской области, реализующего программы среднего профессионального образования и дополнительные образовательные программы в области культуры и искусства:

- составляет перспективный график аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
- письменно доводит до сведения педагогических работников, подлежащих аттестации, информацию о дате, месте и времени проведения аттестации не позднее, чем за месяц до её начала в соответствии с графиком работы аттестационной комиссии;
- готовит представление на педагогического работника, проходящего аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
- знакомит педагогического работника с представлением под роспись не позднее, чем за месяц до дня проведения аттестации;

2. Педагогический работник проходит письменное квалификационное испытание с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

2.1. Письменное квалификационное испытание проводится по вопросам, связанным с осуществлением педагогической деятельности по занимаемой должности (преподавателя, концертмейстера).

2.2. На основе результатов испытания проводится оценка уровня квалификации педагогического работника, позволяющая выработать рекомендации по его дальнейшему профессиональному развитию.

2.3. Задание для проведения квалификационного испытания должно быть непосредственно связано с основной деятельностью аттестуемого педагогического работника.

2.4. Задания должны затрагивать различные базовые профессиональные компетенции педагогических работников, наличие которых является условием успешности деятельности аттестуемого в целом.

2.5. Задания, включенные в квалификационные испытания на соответствие занимаемой должности, и критерии их оценки должны быть ориентированы на необходимый для данной должности объем базовых профессиональных компетенций.

2.6. Педагогическим работникам заранее должны быть известны характер предстоящих испытаний и критерии их оценки. Они должны иметь возможность получения квалифицированной помощи при подготовке к аттестации в форме курсов повышения квалификации, консультаций, материалов для самоподготовки и т.п.

3. Для проведения аттестации в письменной форме предлагается:

- форма короткого сочинения – описания урока (для преподавателей);
- форма короткого сочинения – описания урока-репетиции к концертному выступлению (для концертмейстеров).

3.1. В письменной форме должен быть изложен развёрнутый план одного состоявшегося урока (по выбору преподавателя или концертмейстера), аттестационной комиссией может быть затребована видеозапись этого урока.

3.2. Виды уроков:

- индивидуальное или групповое занятие в исполнительском классе, направленное на практическое освоение музыкального произведения или его фрагмента;
- групповое занятие (по всем циклам дисциплин и междисциплинарным курсам профессиональных модулей), направленное на освоение теоретических знаний в области гуманитарных и других наук (согласно перечню предметов ФГОС СПО), культуры и искусства;
- урок-репетиция по подготовке к концертному выступлению.